|  |
| --- |
| Утверждено:Решением педагогического совета.Протокол № 1 от 28. 08.2017г.Заведующий МБДОУ Жирновским детским садом « Ивушка»  Хусаинова И. В. |

**Годовой план работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновского детского сада « Ивушка» общеразвивающего вида художественно-эстетического приоритетного развития воспитанников**

на **2017 - 2018** учебный год.

**Содержание годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов плана** |  |
| **п/п** |  |  |
| **I** | Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год |  |
| 1.1 | Информационная справка |  |
| 1.2 | Анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший год |  |
|  |  |  |
| 1.3. | Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы |  |
|  |  |  |
| 1.4 | Анализ состояния здоровья воспитанников |  |
|  |  |  |
| 1.5 | Анализ кадрового обеспечения |  |
| 1.6 | Анализ работы с родителями |  |
| 1.7 | Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий |  |
|  | пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др. |  |
| **II** | Расстановка педагогических кадров в МБДОУ детский сад «Ивушка» на 2017-2018 учебный год |  |
| **III** | Годовые задачи на 2017-2018 учебный год |  |
| **IV** | Организационно-педагогические мероприятия |  |
| 4.1 | Педагогические советы |  |
| 4.2 | Консультации, семинары, семинары-практикумы |  |
| 4.3 | Открытые просмотры педагогической деятельности |  |
| 4.4 | Выставки, смотры, конкурсы |  |
| 4.5 | Тематический календарь праздников, развлечений и досугов |  |
| 4.6 | Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми) |  |
| 4.7 | Взаимодействие с родителями |  |
| 4.8. | Взаимодействие с социумом |  |

3

***Анализ работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год***

**1.1.Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» п. Жирнов основан в 1977 году.

Юридический адрес – 347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской, 11А

Телефон: 8(863-97) 26-3-90

Заведующий: Хусаинова Ирина Васильевна

Учредитель: администрация Тацинского муниципального района

 **Режим работы ДОУ:**

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 17.30.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

**Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:**

*1.Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. *Самостоятельная детская деятельность*. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

***Непосредственная образовательная деятельность* представлена по следующим направлениям:**

**Физическое направление:**

-физическая культура

-здоровье

**Художественно-эстетическое направление**:

-музыка;

-художественное творчество

**Речевое направление:**

-коммуникация;

-чтение художественной литературы.

**Социально-коммуникативное направление:**

-социализация;

-труд;

-безопасность

**Познавательное направление:**

**-** познание,

- социальный мир

- природный мир.

 Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с ОО «Познание» (ребёнок и окружающий мир), образовательная область «Здоровье» интегрируется с ОО «Физическое развитие».

 **Инвариативная часть** учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

 Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно- развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей , возрастной адекватности , комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально- коммуникативными, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

**Вариативная (модульная)** по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

 В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического воспитания и общего развития дошкольников педагогами ДОУ, 1 раз в неделю, проводятся кружки: изостудия « Капелька», кружок « Моя любимая сказка», кружок «Умелые ручки - оригами», кружок «Умелые ручки».

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 6 разновозрастные группы с общей численностью 126 воспитанников укомплектованных по возрастному принципу.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* 1 –я младшая группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
* 2-я младшая группа с 3 до 4 лет- 1 группа;
* средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
* старшая группа с 5 лет до 6 лет - 1 группа;
* подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа.

* учреждении имеются: 6 групп, 6 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, совмещенный со спортивным. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе "Детство" / Под ред.Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

5

**1.2.Анализ результатов деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год:**

Работа осуществлялась в ДОУ исходя из цели и основных годовых задач:

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 **Основные задачи:**

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать в МБДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

3. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числеограниченных

возможностей здоровья).

* + - течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

**Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:**

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

**В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:**

**Выставки, смотры-конкурсы.**

Выставка рисунков «По временам года».

Выставка рисунков, посвященных

«Дню матери»

Смотр-конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия»

Конкурс рисунков по ПДД "Зимняя дорога".

Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в зимний период

Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества»

Выставка рисунков, посвященных дню «8 Марта»

Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»

Конкурс чтецов«Детство-это свет и радость»

Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню Победы в ВОВ

Выставка рисунков «Планета детства»

Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в летний период

**Праздники и развлечения.**

«День знаний и ПДД»

«В гости к бабушке Арине»

Праздник Осени

День пожилого человека

«Капустница»

«У Мишутки день рожденье»

«День Мамы»

«Покормите птиц зимой

Новогодние праздники

«Зимние забавы. В гости к Снеговику»

«В гости к Деду Морозу»

«Эх. Зимушка-Зима!Зима снежная была!»

Рождество Христово. Колядки.

Развлечение «День защитника Отечества».

Масленица (с колядками)

8 Марта - мамин день.

«Встреча Весны»

Пасха.

День Победы.

Выпускной бал.

Спортивные соревнования

Дни здоровья

**Акции:**

День пожилого человека,

Трудовой десант (ко дню Победы),

День Памяти и скорби.

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты: совместное участие детей и родителей

в утренниках.

* течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация**.** В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Они принимали участие в конкурсах – выставках:

• «Новогодняя игрушка»;

• «Кормушки для птиц»;

• «Выходной, выходной – папа целый день со мной»;

• «У мамы руки золотые».

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной экологической среды, были обновлены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, оборудование, пособия и т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказалась благоприятное влияние на

 развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

* течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности

 **Велась работа с Жирновской СОШ, Жирновским социально – реабилитационным центром, Жирновским домом культуры и Жирновской сельской библиотекой**,где нашидети участвовали:

* в праздновании «Широкой Масленицы», изготовление чучела Масленицы совместно с родителями, грамоты за победу и участие;
* чтение стихов на 9-мая, посвященные дню Победы возле памятника павших в ВОВ п. Жирнов.

**Были проведены педсоветы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсовет №1****«Установочный педагогический совет»****Форма проведения: устный журнал.**1. Анализ работы учреждения за 2015-2016 учебный год. - Отчёт специалистов по итогам работы за прошедший учебный год.- Анализ заболеваемости в ДОУ за прошедший учебный год.- Выполнение годового плана за2015-2016 учебный  год. 2.Основные направления работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.2.1. Знакомство и принятие годового плана работы с приложениями.  3. Решение педсовета. **Педсовет №2****«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**Форма проведения: «интерактивное» общение1.Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Анализ состояния здоровья детей3. Результаты анкетирования родителей4. Анализ созданных условий для оздоровления детей в группах.5. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в ДОУПрактическая часть.Защита педагогических проектов:1.«Игры, которые лечат»;2. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; 3. «Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия»

|  |
| --- |
| **Педсовет №3****«Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по художественно- эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста».****Форма проведения: педагогическая гостиная**1. Выполнение решений предыдущего педсовета2. Формирование у дошкольников духовно - нравственных ценностей в процессе краеведческой деятельности.3. Формы и методы духовно - нравственного воспитания дошкольников.4. Из опыта работы «Казачество – региональный компонент». Духовно - нравственное воспитание дошкольников.5. Решение педсовета.  |
| **Педсовет № 4****«Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к  воспитанию и образованию  дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»****Форма проведения: круглый стол**1.Выполнение решения предыдущего педсовета. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС»2.Анализ анкетирования педагогов и родителей3.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"4.Выступление педагогов "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями".5.Психологическая зарядка.Решения педсовета. |
|  |

 |

**1.3.Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы**  **Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников МБДОУ детского сада «Ивушка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **«Физически развитый,овладевший основными культурно– гигиеническими навыками»** | **«Любознательный, активный»** | **«Эмоционально-отзывчивый»** | **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** | **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей представлений, соблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения»** | **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи( проблемы), адекватные возрасту».** | **«Имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** | **«Овладевший основными универсальными предпосылками учебной деятельности»** | **«Овладевший необходимыми умениями и навыками»** | **Среднее значение** |
|  |  | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна |
| 1. | Первая младшая группа« Воробушки» | 2,9 | 4,3 | 2,6 | 4,1 | 2,6 | 4 | 2,6 | 4 | 2,5 | 4 | 2,8 | 4 | 2 | 3,7 | 2,8 | 4,1 | 2,3 | 4,2 | **2,5** | **4** |
| 2. | Вторая младшая группа« Петушки» | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,8 | 3,9 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | **3,8** | **4,8** |
| 3. | Средняя группа №1 «Зайчики» | 3,7 | 4,9 | 3,7 | 4,9 | 4 | 5 | 3,9 | 4,9 | 4 | 5 | 3,9 | 5 | 3,9 | 5 | 3,9 | 4,9 | 4 | 5 | **3,8** | **4,9** |
| 4. | Средняя группа №2 «Белочки» | 3,7 | 4,7 | 3,9 | 4,7 | 3,4 | 4,6 | 3,6 | 4,6 | 3,5 | 4,5 | 3,4 | 4,4 | 3,9 | 4,7 | 3,8 | 4,7 | 3,9 | 4,7 | **3,7** | **4,6** |
| 5 | Старшая группа« Ежики» | 3,6 | 5 | 3,8 | 5 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 5 | 3,7 | 4,9 | 3,8 | 4,9 | 3,8 | 4,9 | 3,9 | 5 | 3,9 | 4,9 | **3,8** | **4,9** |
| 6.  | Подготовительная группа «Пчелки» | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,6 | 3,9 | 4,7 | 3,9 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,9 | 4,8 | **3,8** | **4,7** |
|  | **Среднее значение** | **3,6** | **4,7** | **3,6** | **4,6** | **3,5** | **4,6** | **3,6** | **4,6** | **3,5** | **4,6** | **3,6** | **4,6** | **3,5** | **4,6** | **3,6** | **4,7** | **3,6** | **4,7** | **3,5** | **4,6** |

 **Мониторинг реализации программного материала (образовательных областей)**

 **МБДОУ Жирновского детского сада « Ивушка» 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **« Речевое развитие»** | **Художественно- эстетическое развитие»** | **«Социальное-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** | **«Познавательное развитие»** | **Среднее****значение** |
|  |  | **О****С****Е****Н****ь** | **В****Е****С****Н****А** | **О****С****Е****Н****ь** | **В****Е****С****Н****А** | **О****С****Е****Н****ь** | **В****Е****С****Н****А** | **О****С****Е****Н****ь** | **В****Е****С****Н****А** | **О****С****Е****Н****ь** | **В****Е****С****Н****А** | **О****С****Е****Н****ь** | **В****Е****С****Н****А** |
| **1.** | Первая младшая группа**« Воробушки»** | 2,5 | 3,8 | 2,5 | 4 | 2,8 | 4,2 | 2,8 | 4,3 | 2,5 | 3,7 | **2,6** | **4** |
| **2.** | Вторая младшая группа**« Петушки»** | 3,7 | 4,7 | 3,8 | 4,8 | 3,7 | 4,6 | 3,9 | 4,8 | 3,5 | 4,6 | **3,7** | **4,7** |
| **3.** | Средняя группа №1 **«Зайчики»** | 3,8 | 4,9 | 3,8 | 4,9 | 4 | 5 | 3,9 | 5 | 3,9 | 5 | **3,8** | **4,9** |
| **4.** | Средняя группа №2 **«Белочки»** | 3,4 | 4 | 3,3 | 4,5 | 3,6 | 4,5 | 3,7 | 4,4 | 3,7 | 4,6 | **3,5** | **4,4** |
| **5.** | Старшая группа**« Ежики»** | 3,9 | 4,8 | 3,9 | 4,8 | 3,9 | 4,9 | 3,9 | 4,8 | 3,9 | 4,8 | **3,9** | **4,8** |
| **6.** | Подготовительная группа **«Пчелки»** | 3,9 | 4,8 | 3,9 | 4,7 | 3,9 | 4,7 | 3,9 | 4,8 | 3,9 | 4,7 | **3,9** | **4,7** |
|  | **Среднее значение** | **3,5** | **4,5** | **3,5** | **4,6** | **3,6** | **4,6** | **3,6** | **4,6** | **3,5** | **4,5** | **3,5** | **4,5** |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

* + - **минувшем году были выявлены следующие проблемы:**
* Родители не прислушивались к советам педагога и продолжали нарушать режим дня, поздно проводят детей в детский сад. Они пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
* По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области «развитие речи» и «познавательное развитие».

Результаты за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

* + **учетом проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:**
* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* Углубление работы с детьми по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»;
* Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по соблюдению режима дня;
* Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с ФГОС и реализовывать областную концепцию «Темп».
* Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, педсоветах, мастер класс .

**1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

* целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:
	+ - общая физкультура;
	+ - утренняя гимнастика;
	+ - подвижные игры;
	+ - двигательные разминки;
	+ - учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
	+ - закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой,

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)

* + - работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей.

Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок-терапиии), картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение, приобретены программы оздоровления детей и пособия,раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

* течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию:

**Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:**

* -совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
* -улучшение показателей физического развития детей;
* -осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы:
* -повышение профессионального мастерства педагогов;
* -активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

**Факторы препятствующие:**

* - при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
* - отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
* - увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных

деятельностью педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

***Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.***

**1.5.Анализ кадрового обеспечения**

**Педагогические кадры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Пед. стаж | Должность |
| Хусаинова Ирина Васильевна | 17  | Заведующая |
| Бабушкина Мария Петровна | 10 | Старший воспитатель |
| Черникова Елена Александровна | 31  | Воспитатель |
| Великородная Людмила Павловна | 10 | Воспитатель |
| Коновалова Лариса Николаевна | 0,5 | Музыкальный руководитель |
| Кравчук Елена Викторовна | 0,5 | Воспитатель  |
| Алтухова Светлана Анатольевна | 21 | Воспитатель     |
| Новикова Татьяна Викторовна | 12 | Воспитатель |
| Рассихина Юлия Сергеевна | 13 | Воспитатель |
| Яфина Ирина Васильевна |  13 | Воспитатель |

**Образование:**

* высшее - 3
* среднее профессиональное – 4
* незаконченное высшее -1

**Категория:**

* высшая - 0
* I категория - 6
* Соответствие занимаемой должности – 0

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 3 педагога. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ.

**1.6.Анализ работы взаимодействия с родителями**

* прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы.

Были проведены родительские собрания:

**1 младшая группа**

1. Первый раз в детский сад.

2.Как воспитывать ребенка крепким и здоровым.

3. Речевое общение взрослого и ребенка

4 Развивающие игры.

2 младшая

3.«Предупреждение простудных заболеваний у детей»

2.«Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста»

4.«Игра в жизни детей раннего возраста. Роль родителей в организации игры»

Кризис 3-х лет

**Средняя группа (2 гр.) :**

1. «Вот и стали мы на год взрослее»

2. «Трудовое воспитание в семье»

3. «Здоровый образ жизни – залог здоровья»

4. «Растим любознательных»

**Старшая и подготовительная группа :**

1.«Возрастные особенности детей 6 – 7 лет. Цели и задачи на новый учебный год»

2.« Гражданин воспитывается с детства»

3. «Скоро в школу»

4. «Посеешь привычку…»

Групповые консультации:

1 младшая

1. «Готов ли ребенок к ДОУ»

2. «Почему нельзя поощрять детские капризы» (с нравственной точки зрения)

3. «Использование фольклора в развитии детей раннего возраста»

4. «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»

2 младшая

1. «Как воспитать ребенка крепким и здоровым?»

2. «Игрушка – надежный помощник в воспитании малыша»

3. «Как научить ребенка правильно говорить»

4.«Безопасность на дорогах. Предупреждение детского травматизма»

Средняя группа (2):

1. «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»

2. «Детское упрямство»

3. «Основы нравственных отношений в семье»

4. «Малыш и основы ОБЖ»

Старшая и подготовительная группа:

1. «Чистота – залог здоровья»

2. «Природа и нравственное воспитание детей»

3. «Приобщение детей к народной культуре»

4. «ЗОЖ. Нужные советы»

Анкетирование родителей «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»

Анкетирование родителей «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»

Родители были привлечены к оформлению участка ДОУ, к созданию выставок, проходивших в ДОУ, к участию в районных конкурсах, приняли участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

**1.7.Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.**

* течение года приобреталась литература для методического кабинета, а также демонстрационный и наглядный материал. В недостаточном количестве дидактические, настольно – печатные игры, кукольный, настольный, театр, игрушки, игровые пособия по познавательно – речевому направлению.

Осенью и весной проведены субботники по санитарной очистке территории, побелка кустарников и деревьев.

* мае месяце была проведена противоклещевая обработка территории, проводился необходимый мелкий ремонт оборудования на участках и демонтаж опасных для жизни и здоровья детей конструкций; оформление клумб на территории ДОУ.

**Весной 2017 года был проведён текущий ремонт:**

 1. Побелка стен и потолков:

 в приёмной, гигиенической комнатах;

1. игровой, гигиенической комнате, приёмной, кухне;
2. Покраска полов и плинтусов в некоторых помещениях
3. Частичный ремонт и побелка фасада здания
4. Покраска оборудования на участках и спортивной площадке
* течение лета проводилось скашивание травы на всей территории детского сада.

* 1. **Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная категория | Фамилия, имя, отчество | Образование | Пед. | Категория |  |
|  |  | воспитателей |  | стаж |  |  |
| 1. | 2 младшая (от 2.5 до 4 лет) | Рассихина Юлия Сергеевна |  |  | 1 |  |
|  |  |  | высшее | 14,10 |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Алтухова Светлана Анатольевна | Сред.-спец. |  22 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Старшая группа №1 (от 5 до 6 лет) | Великородная Людмила Павловна | Сред.-спец. | 11 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Старшая группа №2 (от 5 до 6 лет) | Новикова Татьяна Викторовна | Сред.-спец. | 13,06 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | Черникова Елена Александровна | Сред.спец. | 30,07 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  6. | Логопедическая группа (от 5 до 7 лет) |  Яфина Ирина Васильевна | Сред.спец | 14 |  1 |  |
|  7. |  Музыкальный руководитель | Коновалова Лариса Николаевна | Сред.спец |  1 |  - |  |
|  8. | Старший воспитатель | Бабушкина Мария Петровна | Высшее |  11 |  1 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

21

1. **Годовые задачи на 2017– 2018 учебный год**

При построении образовательного процесса ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. СПб.: Детство-Пресс, 2011.

В определении цели развития ребенка коллектив ДОУ ориентируется на ведущие цели программы:

* «Детство» - это ***создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного*** ***детства;***
* ***формирование основ базовой культуры личности;***
* ***всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;***
* ***подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;***
* ***обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.***

**Цель ДОУ**:обеспечение прав ребенка на качественное образование.

**Приоритетное направление**:художественно-эстетическое развитие дошкольников.

 **На 2017-2018 учебный год коллектив МДОУ детский сад «Ивушка» выбрал следующие задачи:**

1. Преобразование предметно - пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Повышать уровень работы педагогического коллектива по освоению образовательной области «Познавательное развитие», через организацию познавательно – исследовательской деятельности и формирование элементарных математических представлений у детей;
3. Совершенствовать работу по художественно – эстетическому направлению в развитии творческих способностей детей с учетом ФГОС ДО;

4.Совершенствование системы работы с семьей через создание образовательных проектов, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решение вопросов образования.

1. **Организационно-методические мероприятия на 2017-2018 учебный год**

**4.1. изучение и контроль деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **Вид и содержание контроля** | **Ответственные** | **Сроки** |  |
|  | 1.Готовность групп к новому учебному году» |  |  |  |
|  | организация развивающей предметно-пространственной среды и |  |  |  |
|  | жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях |  |  |  |
|  | для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их | Заведующая, | Сентябрь |  |
|  | возрастных и индивидуальных особенностей. | Февраль |  |
|  | ст. воспитатель |  |
| Тематический | 2.Выявление уровня работы педагогического коллектива по снижению | Январь |  |
|  |  |
| контроль | заболеваемости детей» |  | Март |  |
|  | 3.«Организация работы в ДОУ по реализации образовательной области |  |  |  |
|  | «Познание» |  |  |  |
| Оперативный контроль | 4. Эффективность работы педагога по взаимодействию с семьей» - Проверка календарного планирования* Организация непосредственно образовательной деятельности
* Организация и проведение праздников и развлечений
* Организация индивидуальной работы с детьми

- Организация режимных моментов- Проведение прогулки с детьмиОрганизация дополнительных образовательных услуг, планы

|  |
| --- |
| - Создание условий по охране жизни и здоровья детей |
| - Адаптация детей. Заполнение листов адаптации. |
| - Документация для работы с родителями: сведения о родителях, |
| протоколы родительских собраний, информация для стендов и папок- |
| передвижек. Организация наглядной информации для родителей |
| - Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна |
| - Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня |
| - Готовность групп к Новому году |
| Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| - Формирование представлений об особенностях психофизического |
| состояния в период адаптации |
| 1. Результаты проведения адаптационного периода в ДОУ |
| 1. Взаимодействие с семьей ребенка в период адаптации
 |

1. Тема: «Результаты освоения детьми реализуемых программ»2.«Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках введенияФГОС ДО».цель: систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организацииздоровьесберегающего пространства.1. Проектирование целостного здоровьесберегающего образовательногопроцесса в ДОУ2. Анализ состояния физической подготовленности и состояния здоровьявоспитанников3. Условия обеспечения здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса в детском саду и в семье4. Результаты тематического контроля «Выявление уровня работыпедагогического коллектива по снижению заболеваемости детей» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| в течение |
| года |
|  |

 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.Участие в спортивных мероприятиях в спорткомплексе; |  |  |
| Участие в | 2. Участие в Литературно-музыкальных мероприятиях в Доме творчества; |  |  |
| мероприятиях |  | Заведующая | В течение |
|  | 3. | Участие в поселковых мероприятиях | Ст.воспитатель | года |
|  |  | Учитель-логопед |  |
|  | 4. | Участие в во всероссийских конкурсах в сети Интернет | воспитатели |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа методического кабинета**

1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.

2.Обработка контрольных срезов обследования детей

3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей

4.Итоги работы за учебный год

 5.Планирование работы на новый учебный год

 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в

ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.

**Информационная деятельность**

1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой,

методической и т.д.)

2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической,

методической литературы

3.Оформление выставки методической литературы по программе

«Детство».

 **Организационно – методическая деятельность**

1.Планирование и оказание помощи педагогам

2.Составление графиков работы и расписания НОД.

3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов

4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов

5.Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДОУ

**Консультативная деятельность**

1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач

ДОУ

2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.

3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей

4.Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы

и оформлении развивающей среды в группах

**Изучение уровня профессионального мастерства педагогов**

1.«Анкетирование педагогов по составлению годового плана».

2.Диагностика возможностей и затруднений педагогов.

3.Самооценка профессиональных качеств педагога

**4.2. Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема педагогических советов** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  |  | **педагогический совет №1** |  |  |
| 1. | 1.Анализ летней оздоровительной работы МДОУ; |  |  |
|  | 2.Итоги приемки МДОУ к новому учебному году; | Заведующий: | август |
|  | 3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2017-2018 учебный год; | Хусаинова И. В. |  |
|  | 4. | Утверждение: | Ст. воспитатель |  |
|  | - рабочих программ воспитателей; | Бабушкина М. П. |  |
|  | - регламента и режима дня НОД; | Воспитатели |  |

28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - графиков музыкальных и физкультурных занятий; | Учитель-логопед |  |
|  |  | - перспективного плана взаимодействия с родителями; |  |  |
|  |  | - перспективного плана по совместной организованной деятельности педагога с |  |  |
|  |  | детьми; |  |  |
|  |  | - взаимодействия с социальными партнерами; |  |  |
|  |  | - графиков музыкальных и физкультурных занятий; |  |  |
|  |  | 5. Обсуждение расстановки кадров по группам; |  |  |
|  |  |  | **Тематический педагогический совет №2** |  |  |
| 2. | Тема: «Модернизация предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в | Ст. воспитатель | октябрь |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | соответствии с требованиями ФГОС» | Бабушкина М. П. |  |
|  |  | Цель: создание оптимальных условий для эффективного решения воспитательно- | Воспитатели |  |
|  |  | образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с | Учитель-логопед |  |
|  |  | их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями |  |  |
|  |  | с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Оказание помощи |  |  |
|  |  | педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. |  |  |
|  |  | 1.Назначение и цели организации ППРС ДОО |  |  |
|  |  | 2.Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной |  |  |
|  |  | среды дошкольной образовательной организации |  |  |
|  |  | 3.Перечень игрового оборудования для учебно – методического обеспечения ДОУ.»;4.Конкурс «Учитель года». Выдвижение кандидатуры на участие в конкурсе. |  |  |
|  |  |  | **Тематический педагогический совет №3** | Ст. воспитатель |  |
| 3. | Тема: 1. Возрастные особенности детей по формированию элементарных |  Бабушкина М. П. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | математических представлений. |  |  |
|  |  | 2. Презентация опыта работы воспитателя по формированию элементарных | Черникова Е. А. |  |
|  |  | математических представлений |  | Февраль |
|  |  | 3.Теоретический доклад «Детское экспериментирование – как основа поисково - | Новикова Т. В. |  |
|  |  | исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». |  |  |
|  |  | 4. Реализация воспитателями опытно-экспериментальной деятельности с детьми.5. Вопрос о повышении должностного оклада педагогических работников. Рассмотрение новых критериев стимулирующих выплат в образовательных учреждениях. | Алтухова С. А. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Ст. воспитатель Бабушкина М. П.Рассихина Ю. С. | Март |
|  4. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тематический педагогический совет№4** |
|  4.Тема**:** "Организация работы с родителями" |
|  |  |
|  Цели: Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования |
| сотрудничества в организации работы с родителями. |
| Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка |
| как личности. |
| 1.Теоретический аспект. Организация работы с родителями. Цели и задачи |
| совместной деятельности педагогов и родителей. Основные направления в работе. |
| Практический аспект. Содержание и формы работы с родителями. |
| Опыт работы по организации взаимодействия с семьей. Условия эффективного |
| взаимодействия. |
| Решение педагогических ситуаций. |

 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  5. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Итоговый педагогический совет №5** |
| 5. Тема**:** **«Анализ реализации годового плана»** |
|  |  |  |
| 1. | Итоговые результаты усвоения программы воспитанниками. |
| 2. | Результаты освоения программного материала воспитанниками ДОУ |
| 3. | Итоги мониторинга физического развития воспитанников |
| 4. | Результативность работы с родителями |
| 5. | Принятие плана летней оздоровительной работы, режим дня. |
| 6. | Текущие вопросы: расстановка кадров на летний период, обзор нормативно- |
| правовых документов |

 | Ст. воспитатель Бабушкина М. П.Яфина И. В., Коновалова Л. Н.  | Май |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.3.Консультации, семинары, семинары-практикумы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **Тема** | **Ответственный** | **Сроки** |  |
|  | 1.Проектирование предметно – пространственной развивающей | Ст. воспитатель |  |  |
|  | среды в группах»; | Бабушкина М. П. |  |  |
|  | 2. «Методика организации экспериментов и исследовательской |  |  |  |
|  | деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»; | Черникова Е. А. |  |  |
|  | 3. Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии |  |  |  |
| Консультации | соответствии с требованиями ФГОС и реализацией проекта ТЕМП | Алтухова С. А. |  |  |
|  | 4. «Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного |  | В |  |
|  |  | течение |  |
|  | возраста»; |  |
|  |  | года |  |
|  | 5.Пальчиковая игра как средство развития речи ребенка младшего |  |  |
|  |  |  |  |
|  | возраста; |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Семинар- | 1.Организация работы по художественно – эстетическому | Ст. воспитатель |  |  |
| практикум | направлению в развитии творческих способностей детей с учетом | Бабушкина М. П., Рассихина Ю. С., Яфина И. В. |  |  |
|  | ФГОС ДО; |  | Декабрь |  |
|  | 2.Развитие творческих способностей старших дошкольников в |  |  |  |
|  | изобразительной деятельности. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

31

**4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  | **Тема** | **Ответственный** | **сроки** |  |
| **1.** |  | Дидактические игры в математическом развитии детей дошкольного возраста; |  | октябрь |  |
| **2.** |  | Открытый просмотр образовательной области «Познавательное развитие» |  |  |  |  |
|  |  | Цель: выявление правильности построения нод, активность детей |  | ноябрь |  |
| 3. |  | Открытые просмотры прогулок | Воспитатели |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Цель: соблюдение норм САН ПИНа, соблюдение режимных моментов, | март |  |
|  |  | поведение индивидуальных работ, проведение подвижных игр |  |  |  |
| 4. |  | Открытые просмотры утренней гимнастики |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Цель: выявление эффективности проведения утренней гимнастики |  | март |  |
| 5. |  | Открытые просмотр и анализ комплексных и итоговых нод во всех возрастных |  |  |  |  |
|  |  | группах |  | апрель |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Цель: выявление правильности построения занятий, активность детей |  |  |  |
|  |  |  | **4.5. Выставки, смотры-конкурсы** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  |  | **Тема** | **Ответственный** | **Сроки** |  |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Выставка поделок из природного материала ***«Осенняя фантазия»*** | воспитатели | сентябрь |  |
| 2. |  | Смотр-конкурс ***«Готовность групп к новому учебному году»*** | Ст. воспитатель | сентябрь |  |
| 3. |  | Фото – выставка ***«Моё любимое животное*** ***»*** | Воспитатели | октябрь |  |
| 4. |  | Выставка рисунков ***«Золотая осень»*** | Воспитатели | октябрь |  |
| 5. |  | Смотр-конкурс **«Математика вокруг нас»** | Ст. воспитатель | ноябрь |  |
| 6. |  | Конкурс поделок ***«*Вместе с мамочкой любимой**»***»*** | Воспитатели | ноябрь |  |
| 7. |  | Выставка детских работ **«Село моё родное»** | Воспитатели | декабрь |  |

32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Выставка детского творчества ***«Новогодний сувенир своими руками»*** | Воспитатели | декабрь |
| 9. | Выставка детских работ ***«Слава Армии родной»*** | Воспитатели | февраль |
| 10. | Смотр-конкурс ***«Лучший информационный стенд для родителей»*** | Воспитатели | март |
| 11. | Выставка детских работ *«День космонавтики»* | Ст.воспитатель | апрель |
| 12. | Смотр участков **«Лучший участок»** | Ст. воспитатель | май |

**4.6. Тематический календарь праздников, развлечений и досугов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма проведения** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |  |
| **№** | **праздника с** |  |  |  |  |
|  | **использованием ИКТ** |  |  |  |  |
| **1.** | Тематические нод | «День знаний» | 01.09.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.** | День здоровья | «Мойдодыр» | 22.09.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| **3.** | Тематический праздник | «День дошкольного работника » | 27.09.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Литературная викторина | «В гостях у сказки» | 06.10.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Тематический досуг | «Покровские посиделки» | 13.10.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| **6.** | Тематический праздник | «Бабушкины руки не знают скуки» | 20.10.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| 7. | Осенний праздник | «Прощание с Осенью» | 27.10.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| 8. | Тематический праздник | «День народного единства» | 03.11.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| 9. | Спортивный досуг | «В гостях у дорожных знаков» | 10.11.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| 10. | Тематический досуг | «Математические ступеньки» | 17.11.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| 11. | «День матери» | «Маму надо слушать» | 24.11.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
| 12. | Музыкальный досуг | Конкурс «Музыкальный дебют» | 01.12.2017г. |  |  |
| Воспитатели всех групп |  |
|  |  |  |  |  |
| 13. | Тематический праздник | «Международный день чая» | 08.12.2017г. | Воспитатели всех групп |  |
|  |  |  |  |  |  |

33

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Костюмированный бал | Новогодние утренники | 26-30.12.2017г. | Все воспитатели |  |
| 15. | Тематический утренник | «Зимняя фантазия» | 15.01.2018 | Воспитатели групп |  |
| (прощание с елкой) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | Международный день | «В стране вежливости» | 19.01.2018 |  |  |
| «спасибо» |  |  | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |  |
| 17. | Спортивный досуг | «Зимние состязания» | 26.01.2018 | Воспитатели групп |  |
| 18. | Мульт- викторина | «Добрые мультфильмы для детей» | 02.02.2018 | Воспитатели групп |  |
| 19. | Музыкальное развлечение | День святого Валентина | 09.02.2018 | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20. | Тематический праздник | Ко дню защитника отечества | 22.02.2018 | Воспитатели групп |  |
| 21. | Тематический праздник | «Масленица» | 21.02.2018 | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 22. | Тематические праздники | Утренники посвященные 8-марту | 05- 07.03.2018 | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 23. | Тематический досуг | «Дорожная безопасность. ППД» | 09.03.2018 | Воспитатели групп |  |
| 24. | Тематический досуг | «Пожарная безопасность» | 16.03.2018 | Воспитатели групп |  |
| 25. | Тематический досуг | «Международный день птиц» | 24.03.2018 | Воспитатели групп |  |
| 26. | Развлечение | «День смеха» | 30.03.2018 | Воспитатели групп |  |
| 27. | Тематический праздник | «Здравствуй, солнце красное!» | 06.04.2018 | Воспитатели групп |  |
| 28. | Тематический праздник | «В космосе побываем мы» | 13.04.2018 | Воспитатели групп |  |
| 29. | Тематический досуг | «Хлеб всему голова» | 20.04.2018 | Воспитатели групп |  |
| 30. | Развлечение | «Встреча друзей» | 27.04.2018 | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 31. | Тематический праздник» | «День Победы» | 07.05.2018 | Воспитатели групп |  |
| 32. | Спортивный досуг | «Мы веселые ребята» | 18.05.2018 | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 33. | Тематический досуг | «За кулисами театра» Инсценировка | 25.05.2018 | Воспитатели групп |  |
| фрагмента сказки. |  |
|  |  |  |  |  |
| 34. | Тематический досуг | «Выпускной бал» | 30.05.2018 | Черникова Е. А. |  |
| 35. | Тематический досуг | 1июня – день защиты детей | 01.06.2018 | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |  |  |

34

4.7. **Дополнительное образование детей (совместная организованная деятельность педагога с детьми)**

Кружок " Умелые ручки". Руководитель Коновалова Л. Н. Кол-во обучающихся- 15 человек.

Кружок " Изостудия Капелька". Руководитель Пелагина С.В. Кол-во обучающихся- 15 человек.

Кружок " Оригами – умелые ручки» . Руководитель Великородная Л.П. Кол-во обучающихся- 15 человек.

Кружок «». Руководитель Черникова Е. А. Кол-во обучающихся- 15 человек.

**4.8. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки** |  |
| **1.Общее родительское собрание**: «Основные направления образовательной | Заведующая | сентябрь |  |
| деятельности МДОУ на новый учебный год» |  |  |  |
| 2.«Совершенствование условий для всестороннего развития воспитанников, |  |  |  |
| сохранения и укрепления их психофизического здоровья «Здоровые дети – в |  |  |  |
| здоровой семье» |  |  |  |
| Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального | воспитатели |  |  |
| паспорта ДОУ на 2017-2018 учебный год |  |  |
|  |  |  |
| 3.Индивидуальные консультации с учётом потребностей родителей. |  |  |  |
| 4.Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных ценностей и |  |  |  |
| индивидуальных особенностей детей; «Ваше мнение о работе ДОУ». |  |  |  |
| 5.Осенняя ярмарка «У осени в корзинке» |  |  |  |
| 6.Литературная гостиная, посвященная Дню матери. |  |  |  |
| 7. Выставки детского творчества «Новогодний сувенир - своими руками» |  |  |  |
| 8. Спортивный праздник «Здоровый ребенок – в здоровой семье» |  |  |  |
| 9.Организация наглядной информации: |  |  |  |
| - «Мы идем в детский сад». |  |  |  |
| - «Правильная одежда и обувь для дошкольника». |  |  |  |
| - «Адаптация ребенка в ДОУ». |  |  |  |
| - | «Готовность к школе». |  |  |  |
| - | «Особенности возраста ребенка» |  |  |  |

1. Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей. 11.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам

12.Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях.

13.Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.

14.**Работа сайта ДОУ:**

1. Освещение работы детского сада на сайте

2. Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.***Анкетирование родителей*** «Удовлетворенность работой ДОУ» | воспитатели | сентябрь |
| 3.**Выбор родительского комитета в группах** | воспитатели | сентябрь |
| 4.Оформление наглядной информации для родителей по темам: | воспитатели | в течение |
|  | «Быть здоровыми хотим»; |  | года |
|  « Играем вместе с детьми»; |  |  |
|  | «Воспитание без наказания»; |  |  |
|  «Итоговые результаты за год». |  |  |
|  |  |  |
| 5.Участие родителей в организации ПРС |  | в течение |
|  |  |  | года |
| 6. ***Родительские собрания по группам***: | воспитатели | один раз в |
|  |  | квартал |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-ая младшая группа:** | Рассихина Ю. С. |  |
| Сентябрь – «Особенности адаптационного периода детей мл. возраста. |  |  |
| *Декабрь –* «Если ребёнок много капризничает» |  |  |
| *Февраль –* «Как тренировать у ребенка память и внимание» |  |  |
| *Май*- «Наши успехи!» |  |  |
| **Средняя группа:** |  |  |
| Сентябрь – «Возрастные особенности детей 4-5 лет» | Алтухова С. А. |  |
| Декабрь – «Азы воспитания» |  |  |
| Март – «Охрана жизни и здоровья ребёнка». |  |  |
| Май – «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» |  |  |
| **Старшая группа №1, №2, логопедическая:** |  |  |
| Сентябрь – «Возрастные особенности детей 5-6 лет». | Великородная Л. П.Новикова Т. В.Яфина И. В. |  |
| Декабрь – «Развитие связной и выразительной речи у ребенка». |  |  |
| Март – «Мир увлечений моей семьи» |  |  |
| Май – «Наши успехи» |  |  |
| **Подготовительная группа:** |  |  |
| Сентябрь – «Возрастные особенности детей 6-7 лет». |  |  |
| Декабрь – «Развитие добрых чувств у ребенка». |  |  |
| Март – «Приучите ребенка полюбить книгу» | Черникова Е. А. |  |
| Май – «Готовность к школе» |  |  |
|  |  |  |
| 7.Публичный отчет | Заведующая | Ноябрь- |
|  | завхоз | декабрь |
| 8.Проведение ***Дня открытых дверей*** | Заведующая | Март |

38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.Индивидуальные беседы | Воспитатели | По мере |
|  |  |  |  | Заведующая | необходим |
|  |  |  |  |  | ости |
| 10.***Общее родительское собрание*** «Итоги прошедшего учебного года. «Ремонтные | Заведующая | май |
| работы в ДОУ » |  |  |
| 11.Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству |  | май- |
| территории ДОУ |  | сентябрь |
| 12. ***Консультации и беседы для родителей*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Рассихина Ю. С. |  |

**2-ая младшая группа:**

1. «Особенности и развитие детей 4-го года жизни»
2. «Формируем личность ребенка в игре»

|  |  |
| --- | --- |
| 3.«Учим ребёнка общаться» |  |

1. «Безопасность на дорогах»
2. «Профилактика простудных заболеваний»
3. «Игры детей в домашних условиях»
4. «Если ребёнок кусается».

39

**Средняя группа:**

1. «Режим дня в детском саду »
2. «Как одеть ребёнка на прогулку осенью »
3. «Профилактика ОРЗ в осенний период».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние игрушки?» |  |
| 5. | «Как одеть ребёнка на прогулку зимой» |  |
| 6. | «Признаки и причины аллергии» |  |
| 7. | «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка» |  |
| 8. | «Как научить ребёнка любить природу» |  |

**Старшая группа:**

1. «Возрастные особенности детей 5-6лет»
2. «Как провести выходной день с ребенком»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | «Учим ребенка общаться» |  |
| 4. | «Грипп. Меры профилактики» |  |

1. «Все о детском питании»
2. «Уроки безопасности»
3. «Как научить ребенка собирать игрушки»

**Подготовительная группа:**

* 1. «Кризис 7 лет»
	2. «Речевое развитие детей 6-7 лет»
1. «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний»

40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | «Новогодние праздники с ребенком» | Черникова Е.  |  |  |
| 5. | «Прививка - это серьезно» |  |  |
|  |  |  |
| 6. | «Роль отца в воспитании ребенка» |  |  |  |
| 7. | «Ребенок и компьютер» |  |  |  |
| 8. | «Адаптация дошкольников к школе |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.9. Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные партнеры** |  | **Мероприятия** |
|  |  |  |
| 1. | Жирновская начальная школа | • экскурсии; |
|  |  | • взаимопосещение НОД и уроков; |
|  |  | • собеседования; |
|  |  | • совместные развлечения и праздники; |
| 2. | Жирновская сельская библиотека | • обзорные экскурсии; |
|  |  | • тематические встречи- викторины; |
|  |  | • игры-уроки. |
| 3. | Жирновский дом культуры | • участие в смотрах-конкурсах; |
|  |  | • посещение концертов; |
|  |  | • | экскурсии; |
|  |  | • | развлечения. |
| 4. | Магнитная врачебная амбулатория | • оказание лечебно- профилактической помощи |
|  |  | детям; |
|  |  | • проведение профпрививок; |
|  |  | • профосмотры врачами- специалистами; |

41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | • туберкулинодиагностика; |
|  |  | • проведение лабораторных обследований детей; |
| 5. | Жирновский спорткомплекс | • соревнования; |
|  |  | • праздники; |
| 6. | Жирновский СРЦ | • посещение; |
|  |  | • концерты. |